

ЕДИНЫЕ КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИЛИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ. 2-5 КЛАСС

| Балл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|--|--|--|
| Оцениваемые Параметры | | | | | |
| Экспертиза текста или презентации работы (анализ содержания и структуры) | | | | | |
| Наличие общей структуры работы (введение, цель и задачи, ход работы, результат), оформление, соответствие содержания заявленной теме | Структура работы не очевидна, оформлена неряшливо | Структурирование не полное | Присутствует большинство требуемых разделов | Отдельные недочеты | Четкая структура, хорошее оформление, |
| Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада или интервью с автором) | | | | | |
| Владение материалом предметной области выполненной работы | Плохо знаком с объектом работы, путается в словах | Фрагментарные знания | В целом представляет себе область работы, правильно использует понятия | Отдельные пробелы в знаниях | Достаточная осведомленность в избранной области |
| Самостоятельно выполненная работа (наблюдения, эксперименты), логика ее изложения, собственные умозаключения | Нет самостоятельно полученных данных, путается в этапах работы | Отдельные аспекты хода работы | Имеются самостоятельно полученные результаты | Нечеткое изложение отдельных этапов работы | Грамотное и полное изложение хода работы и полученных результатов |
| Собственное отношение к выполненной работе | Изложение материала несамостоятельное, заученный текст | Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы | Прослеживается заинтересованность | В целом автор заинтересован в работе | Явная заинтересованность в результатах, выраженное желание продолжать работу |
| Балл предпочтения члена экспертной комиссии | Работа не вызвала никаких эмоций | Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм | Работа производит неплохое общее впечатление | Позиция автора весьма симпатична | Работа вызывает бурный эмоциональный подъем |