

Диагностика. ВШК.

**ГБОУ «Школа № 2098» имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.
2015-2016 учебный год.**

Апрель 2016г.

Внутренний мониторинг по текстам МЦКО апрель 2016г.

Медицинский класс.

Цель: определение уровня усвоения учащимися 10-х классов содержания курса химии и биологии в рамках образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе».

По списку – 15 человек.

Приняли участие - 15 человек

Работа содержала как вопросы по предмету биология, так и по предмету химия.

Максимальное число баллов – 21.

Получили баллы:

11 баллов – (52% решения) – 1 человек

13 баллов (62% решения) -2 человека

16 баллов (76% решения) – 2 человека

17 баллов (81% решения) – 2 человека

18 баллов (86% решения) – 4 человека

19 баллов (90% решения) – 3 человека

20 баллов (95% решения) -1 человек.

Все учащиеся преодолели минимальный порог, большинство выполнили работу успешно.

Учителя провели поэлементный анализ для подготовки к независимой диагностике по данным предметам.

Инженерный класс.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций города Москвы, участвующих в реализации образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе».

По списку – 15 человек.

Приняли участие - 15 человек

Работа содержала как вопросы по предмету биология, так и по предмету химия.

Максимальное число баллов – 21.

Получили баллы:

9 баллов (43% решения) – 1 человек

10 баллов (48% решения) – 2 человека

13 баллов (62% решения) -1 человек

14 баллов (67% решения) – 4 человека

16 баллов (76% решения) – 3 человека

17 баллов (81% решения) – 2 человека

19 баллов (90% решения) – 1 человек

20 баллов (95% решения) -1 человек.

3 ученика не преодолели минимальный порог.

В целом работа написана удовлетворительно.

Проведен анализ работы, осуществлена коррекция знаний обучающихся.

26.04.2016г. Математика. 9 классы.

ОГЭ базовой части.

Цель:

1. Формирование умения работать со стандартизованными бланками для проведения ОГЭ.
2. Формирование умения работать в условиях независимой комиссии.
3. Формирование умения работать в условиях реального времени, рационально распределять время, отводимое на экзамене.
4. Выявить результативность группы РИСК, наличие положительной динамики.
5. Для решения вопроса о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Учитель	Кандакова Т.Г.	Кандакова Т.Г.	Попова А.Е.	Шаталова В.М.	Беликова С.Ю.	Морозова М.И.
По списку	22	24	29	31	29	23
выполняли	16	24	27	31	28	23
% участия	85%	100%	93,1%	100%	96,6%	100%
«5»	-	1	7	13	3	-
«4»	1	5	15	11	16	5
«3»	5	11	5	7	8	15
«2»	10	7	-	-	1	3
Успеваемость	41,1%	70,8%	100%	100%	96,4%	87%
Успешность выполнения	5,9%	25%	81,5%	77,4%	67,9%	21,7%
	9к	9л	9м	9н	9п	по параллели
Учитель	Зайцева О.А.	Зайцева О.А.	Копылова Л.П.	Лапина М.В.	Зайцева О.А.(2)	
По списку	26	22	25	24	25	278
выполняли	23	20	23	24	24	263
% участия	88,5%	90,9%	92%	100%	96%	94,6%
«5»	2	1	-	5	1	33
«4»	13	13	7	11	3	100

«3»	7	5	11	8	15	97
«2»	1	1	5	-	5	33
Успеваемость	95,6%	95%	78,3%	100%	79,2%	87,5%
Успешность выполнения	65,25	70%	30,4%	66,7%	16,7%	50,6%

Справляются все учащиеся с базовой частью в классах -9в, 9г, 9н.

Не справились 1-2 человека – 9д, 9к, 9л.

По-прежнему остается большое число неуспешных учеников в 9а, 9б, 9м, 9п классах.

Группа РИСК остается значительной в 9а – 9 человек, в 9б -7 человек, в 9е – 3 человека, в 9м – 5 человек, в 9п – 5 человек.

Назначены дополнительные групповые и индивидуальные занятия для возможной ликвидации пробелов знаний в оставшееся до экзаменов время.