

## НЕЗАВИСИМАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.

### 2015-2016 учебный год.

Диагностические работы проводятся в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Департамента образования города Москвы № 203р от 14.07.2015г. «О диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2015-2016 учебном году», добавления от 25 ноября 2015 г.

**11 ноября 2015г.**

**Математика. 10 классы ( здание №2, Ангарская ул., д.22А), здание №5 (Базовская ул., д.15/13)**

Проводит МЦКО в присутствии наблюдателя си независимой проверкой

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 10 классов.

Работа состояла из двух частей, в каждой из которых присутствуют задания по алгебре, геометрии и практико-ориентированные задания, предназначенные для проверки умения применять математические навыки и умения в повседневных ситуациях.

Первая часть состоит из 10 заданий с кратким ответом. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны:

- продемонстрировать владение основными алгоритмами,
- знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.),
- умение пользоваться математической записью,
- применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма,
- применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Вторая часть состоит из 4 заданий с развернутым ответом. Назначение заданий второй части – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных учащихся.

Вторая часть содержит задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. При проверке повышенной математической подготовки части обучающиеся должны продемонстрировать:

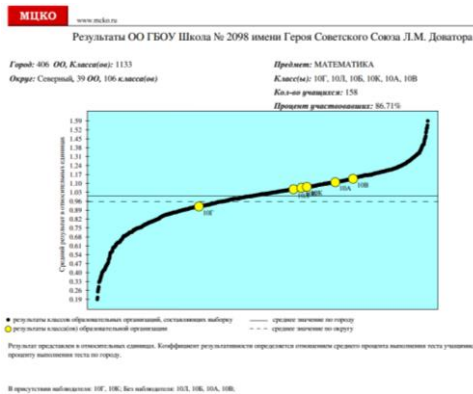
- уверенное владение алгебраическим аппаратом;
- умение решить задачу, комбинируя знания из разных тем курса;
- умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Получены следующие результаты:

	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10в</b>	<b>10г</b> в присутствии наблюдателя	<b>10к</b> в присутствии наблюдателя	<b>10л</b>	<b>по паралл ели</b>
по списку	27	26	29	27	26	20	155
выполняли	22	23	26	22	24	20	137

% участия	81,5%	88,5%	89,7%	81,5%	92,3%	100%	88,4%
«5»	-	-	1	-	1	1	3
«4»	2	3	4	2	3	3	17
«3»	19	16	20	13	15	11	94
«2»	1	4	1	7	5	5	23
успеваемость	95,5%	82,6%	96,2%	68,2%	79,2%	75%	83,2%
качество успеваемости	9,1%	13%	19,2%	9,1%	16,7%	20%	14,6%
решаемость	50,3%	48,3%	51,5%	41,7%	48,6%	47,8%	48%
решаемость – городской показатель	<b>45%</b>						

18 учащихся в работе не приняли участи, что составляет более 10%, что является существенным для подобного рода диагностики, поэтому в отдельных классах (10А, 10Г) результаты нужно считать условными.



Еще 23 ученика с работой не справились. В целом качество выполнения работы низкое. Решаемость в классах в целом на уровне городских показателей, кроме 10Г класса, где показатели ниже городских на 3,3%.

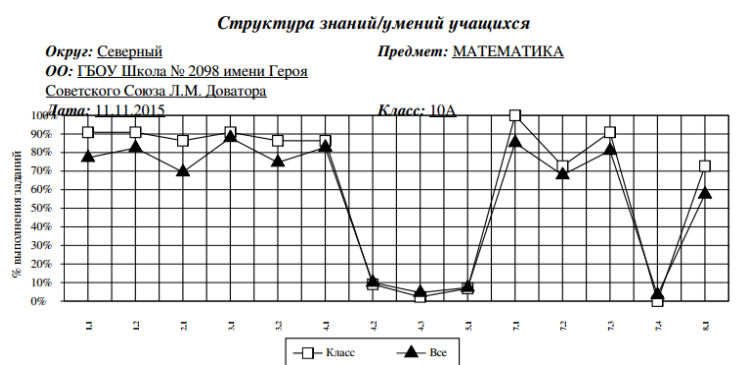
### Пробелы, выявленные в классах.

#### 10а класс.

Успешно выполнены задания ( эти показатели выше

городских):

- Умение выполнять вычисления;
- умение выполнять преобразования и вычисления рациональных выражений;
- тождественные преобразования;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение решать несложные практические расчетные задачи, связанные с процентами;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, измерение геометрических величин, площадь многоугольника, линии треугольника.



Проблемные вопросы, где показатели ниже городских и низкие в целом:

- умение составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- умение приводить доказательные рассуждения при решении задач;
- уметь строить и анализировать графики функций;
- уметь проводить доказательства при решении геометрических задач.

#### 10б класс.

Успешно выполнены задания ( эти показатели выше городских):

- умение выполнять вычисления;
- умение выполнять преобразования и вычисления рациональных выражений;
- тождественные преобразования;
- умение решать уравнения;
- умение решать несложные практические расчетные задачи, связанные с процентами;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, измерение геометрических величин, площадь многоугольника.

Проблемные вопросы, где показатели ниже городских и низкие в целом:

- умение составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- умение приводить доказательные рассуждения при решении задач;
- уметь строить и анализировать графики функций;
- уметь проводить доказательства при решении геометрических задач.

### 10в класс.

Успешно выполнены задания (эти показатели выше городских):

- умение выполнять вычисления;
- тождественные преобразования;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение решать несложные практические расчетные задачи, связанные с процентами;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, вписанный в окружность треугольник.

Проблемные вопросы, где показатели ниже городских и низкие в целом:

- умение составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- умение приводить доказательные рассуждения при решении задач;
- уметь строить и анализировать графики функций;
- уметь проводить доказательства при решении геометрических задач.

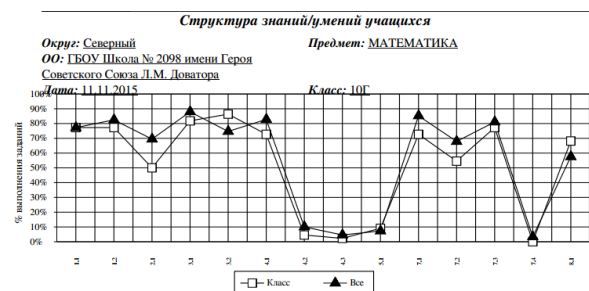
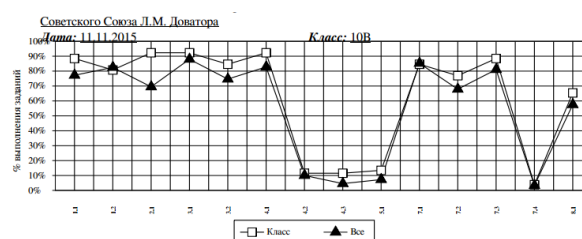
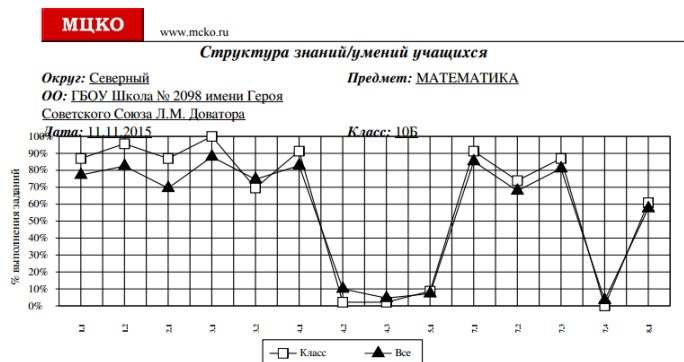
### 10г класс.

Успешно выполнены задания (эти показатели выше городских):

- умение решать уравнения и неравенства,
- координаты на прямой;
- решать практические задачи, требующие систематического перебора.

Проблемные вопросы, где показатели ниже городских и низкие в целом:

- Умение выполнять тождественные преобразования



и вычисления;

- Умение решать несложные практические расчетные задачи;
- Умение решать задачи, связанные с процентами;
- Умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- Измерение геометрических величин, площадь многоугольника;
- Умение выполнять вычисления с вписанным в окружность треугольником.

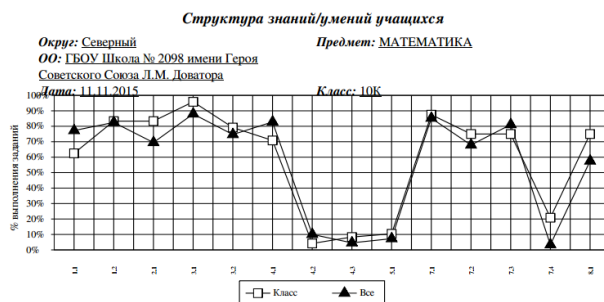
### 10 к класс

Успешно выполнены задания ( эти показатели выше городских):

- Умение выполнять тождественные преобразования и вычисления;
- Умение решать уравнения и неравенства;
- Умение решать квадратные уравнения;
- Умение решать практические задачи, требующие систематического перебора.

Проблемные вопросы, где показатели ниже городских и низкие в целом:

- Умение выполнять вычисления;
- Умение решать несложные практические расчетные задачи;
- Умение решать задачи на проценты.



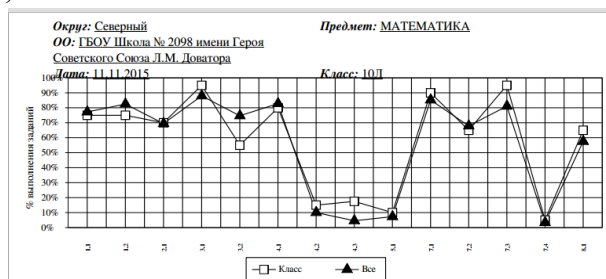
### 10л класс

Успешно выполнены задания ( эти показатели выше городских):

- Умение решать простейшие уравнения и неравенства;
- Умение решать квадратные уравнения;
- Умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- Знание свойств линий треугольника;
- Умение решать практические задачи, требующие систематического перебора.

Проблемные вопросы, где показатели ниже городских и низкие в целом:

- Умение решать уравнения и неравенства, осложненные свойствами и формулами сокращенного умножения.



Анализируя результаты в классах, учитель оценил прочность знаний по математике как класса в целом, так и индивидуально каждого учащегося. На основе полученных результатов учителя выстроили индивидуальную и групповую работу с учащимися, для которых выявлены проблемные разделы содержания, проверяемые в диагностической работе различными заданиями.

Русский язык. 10 классы ( здание №2, Ангарская ул., д.22А), здание №5 (Базовская ул., д.15/13)  
25.11.2015г.

Проводит МЦКО в присутствии наблюдателя си независимой проверкой

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 10 классов; определить уровень освоения проблемных тем курса русского языка, выявленных на ОГЭ; выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Время выполнения диагностической работы 60 минут.

Каждый вариант состоит из заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, заданий с кратким ответом и задания с развёрнутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5 – 9 классах и вызвавший наибольшие затруднения на основном государственном экзамене.

Содержательные блоки работы:

- Лексика
- Выразительность русской речи
- Грамматика
- Синтаксис
- Орфография
- Пунктуация
- Языковые нормы
- Текст.

Блоки проверяемых умений:

- Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка
- Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения
- Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
- Создавать тексты различных стилей и жанров
- Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.
- Свободно, правильно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текст

Получены следующие результаты:

	<b>10а</b> в присутствии наблюдателя	<b>10б</b>	<b>10в</b>	<b>10г</b>	<b>10к</b> в присутствии наблюдателя	<b>10л</b>	<b>по паралл ели</b>
по списку	27	26	29	27	26	20	155
выполняли	24	24	27	25	20	20	140
% участия	88,9%	92,3%	93,1%	95,6%	76,9%	100%	90,3%
«5»	3	8	7	2	2	6	28
«4»	16	13	13	17	9	13	81
«3»	4	3	7	6	7	1	28
«2»	1	-	-	-	2	-	3
успеваемость	95,8%	100%	100%	100%	90%	100%	97,9%
качество успеваемости	79,2%	87,5%	74,1%	76%	55%	95%	77,9%

решаемость	71%	78,8%	72,7%	68,2%	63,4%	76,8%	71,8%
решаемость – городской показатель	<b>68%</b>						

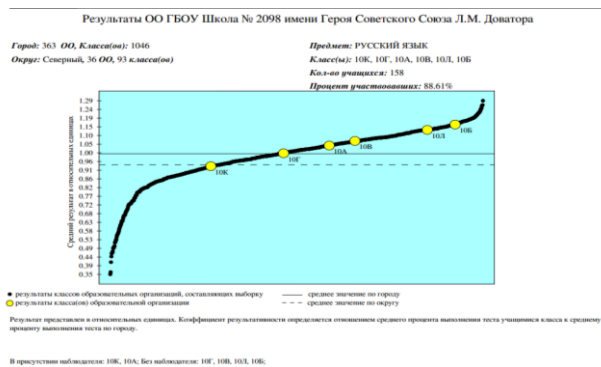
В 10к 6 человек не приняли участие в данной диагностике ( достаточно большое количество учеников).

В целом учащиеся успешно выполнили все задания данной диагностики; показали высокое качество знаний.

Однако требует особого внимания 10к класс, где результат несколько ниже остальных классов.

Выполнение заданий на уровне города в классах – 10а, 10г

Выполнение заданий выше городского на 11% - 10б, на 9% - 10л, на 5% - 10в.



Выявлены проблемные вопросы:

- Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- (10а)
- Обособленные согласованные и несогласованные определения (10а, 10к)
- Обособленные приложения (10а, 10к)
- Синтаксические грамматические нормы построения предложений с деепричастием и деепричастным оборотом (10а, 10к)
- Сложное предложение с разными видами связи между частями (10г, 10к)
- Грамматическая основа предложения (10к)
- Обособленные члены предложения (10к)
- Виды сложных предложений (10к)
- Н/НН в суффиксах различных частей речи (10к)
- Обобщение (10к)
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (10к)
- Выразительные средства, лексики и фразеологии (10к)
- Наличие определения и комментария (10л)