

## НЕЗАВИСИМАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.

Проводит МЦКО в присутствии наблюдателя си независимой проверкой.

2015-2015 учебный год.

Сентябрь 2015г.

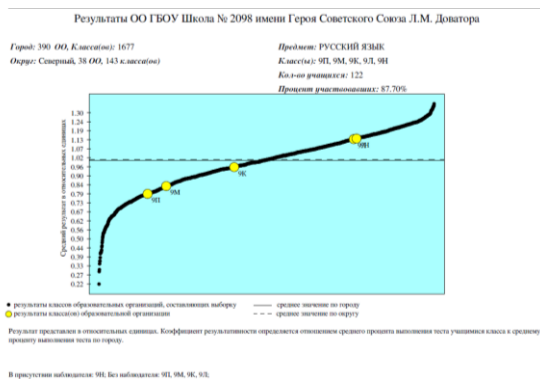
Русский язык. 9 классы. ( здание № 5, Базовская ул., д.15/13)

Диагностика предметных знаний обучающихся.

**Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учеников 9 классов в целях диагностики их готовности к основному государственному экзамену по русскому языку.

Диагностическая работа по русскому языку проводится с целью определения уровня учебных достижений учащихся 9 классов по усвоению предметного содержания, необходимого для успешной аттестации за курс основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

класс	9 к	9л	9м	9н	9п	по параллели
учитель	Фомичева В.Н.	Фомичева В.Н.	Фомичева В.Н.	Панова Л.Ю.	Заяц Е.В.	
по списку	25	22	25	24	25	121
выполняли работу	21	17	22	24	23	107
% участия	84%	77,3%	88%	100%	92%	88%
<b>получили отметки</b>						
«5»	3	4	3	6	1	17
«4»	9	10	8	14	7	48
«3»	7	3	5	4	8	27
«2»	2	-	6	0	7	15
успеваемость	90,5%	100%	72,7%	100%	69,6%	86%
качество успешности	57,1%	82,3%	50%	83,3%	34,8%	60,7%
решаемость	61,9%	73,4%	54,1%	73,6%	50,9%	62,8%
<b>городской показатель</b>	<b>65%</b>					



Каждый вариант содержал: 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 9 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал

по русскому языку, изученный в 5 – 8 классах.

Результаты работы позволяют сделать следующие выводы:

1. Усвоен учебный материал по русскому языку на удовлетворительном уровне в 9л, 9н классах, с небольшими затруднениями усвоение учебного материала в 9к классе. Критичное усвоение учебного материала в 9м, 9п классах.
2. Превышен в решении заданий городской показатель в 9л ( на 8,4%), в 9н ( на 8,6%). В остальных классах городской показатель не достигнут.

Выявлены элементы содержания, успешно усвоенные и вызвавшие наибольшие затруднения и требующие системного повторения :

### 9к класс

**Усвоены на хорошем уровне ( % выполнения более 80):**

- правописание приставок ПРЕ- ПРИ-;

Смысловая связь между предложениями текста.

**Требуют повторения:**

- объяснение написания –Н- и –НН- в

причастиях, прилагательных, наречиях;

- пунктуация в предложениях с

причастными оборотами;

- общая грамотность ( 29% выполнения).



### 9л класс

**Усвоены на хорошем уровне ( % выполнения более 80):**

- простые и сложные предложения;

- обособленные члены

предложения;

- вводные слова и предложения,

вставные конструкции;

-правописание приставок ПРЕ- ПРИ-;

- слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;

- комплексный орфографический анализ;

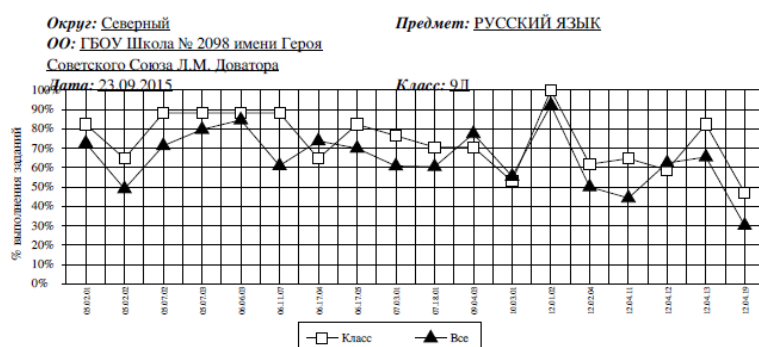
- смысловая связь между предложениями текста;

- смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения.

**Требуют повторения:**

- общая грамотность;

- сжатие исходного текста.



### 9м класс

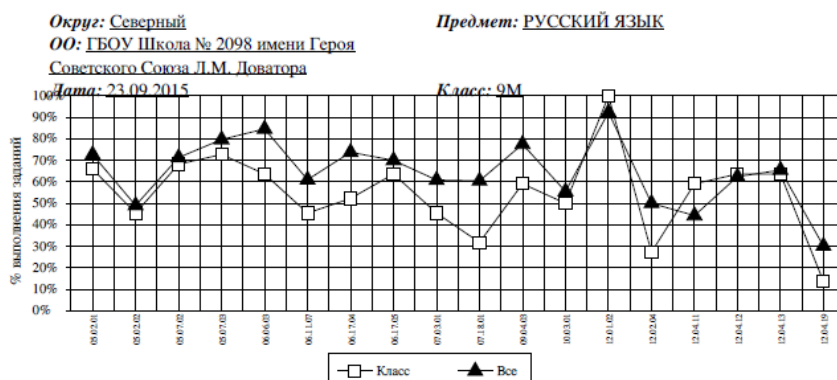
**Усвоены на хорошем уровне ( % выполнения более 80):**

- смысловая связь между предложениями текста;

**Требуют повторения:**

- грамматическая основа предложения;

- правописание приставок ПРЕ- ПРИ-;



- слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- объяснение написания –Н- и –НН- в причастиях, прилагательных, наречиях;
- пунктуация в предложениях с причастными оборотами;
- знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом И;
- синтаксические грамматические нормы построения предложений с деепричастием и деепричастным оборотом;
- лексическая синонимия;
- общая грамотность ( 27% выполнения).

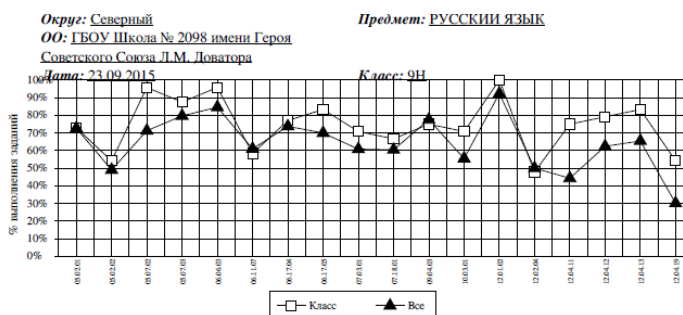
### 9н класс

**Усвоены на хорошем уровне ( % выполнения более 80):**

- обособленные члены предложения;
- вводные слова и предложения, вставные конструкции;
- правописание приставок ПРЕ- ПРИ-;
- комплексный орфографический анализ;
- смысловая связь между предложениями текста;
- смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения.

**Требуют повторения:**

- лексическая синонимия.



### 9п класс

**Усвоены на хорошем уровне ( % выполнения более 80):**

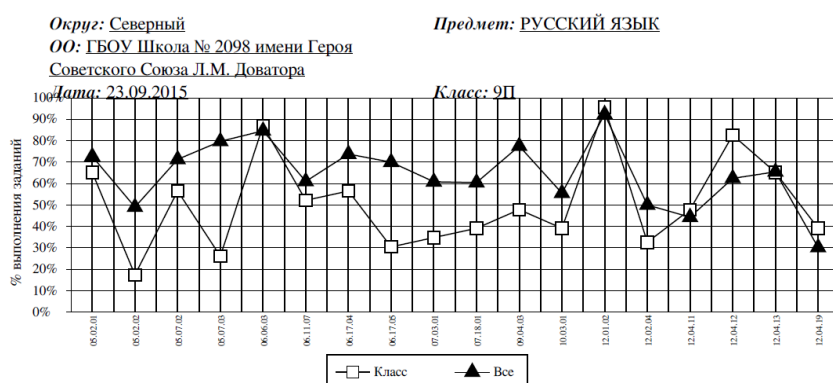
- смысловая связь между предложениями текста

**Требуют повторения:**

- грамматическая основа предложения;
- обособленные члены предложения;
- вводные слова и предложения, вставные конструкции;
- объяснение написания –Н- и –НН- в причастиях, прилагательных, наречиях;

- комплексный орфографический анализ;
- пунктуация в предложениях с причастным оборотом;
- знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом И;

- синтаксические грамматические нормы построения предложений с деепричастием и деепричастным оборотом;
- выразительные средства лексики и фразеологии;
- лексическая синонимия;
- содержание изложения.



Для каждого класса определен свой круг вопросов, требующих внимания со стороны учителя. Составлен план сопутствующего повторения, сделан акцент на развитие грамотного письма.

