ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Качество образования. Проблемы и перспективы»

06 декабря 2013г.

Индикаторы программы «Столичное образование»

- Удельный вес жителей г. Москвы, удовлетворенных уровнем качества системы образования (55%)
- Удельный вес учреждений ВПО, участвующих в реализации программ дошкольного, основного и дополнительного образования (21%)

Индикаторы программы «Столичное образование»

- Удельный вес числа ГОУ, в которых более 30% педагогических работников участвовали в течение учебного года в мероприятиях профессионального роста (профессиональные конкурсы, номинирование на гранты Правительства Москвы и т.д.)

Индикаторы программы «Столичное образование»

- Удельный вес числа ГОУ, использующих ресурсы социокультурной среды г. Москвы в образовательном процессе, реализующих совместные с организациями программы и проекты научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой, социальной направленности, и отчеты о которых публикуются на официальных сайтах ГОУ (100%)

Конкурентоспособная образовательная среда:

- Социальные партнеры
- Дистанционное образование
- Электронное обучение
- Сетевые проекты

Итоги первого триместра

- Программа пройдена
- Все учащиеся положительно аттестованы

Итоги первого триместра

1 – 4 классы

	2012-2013	2013-2014
662	63%	60%
1481	57,4%	62%

Итоги первого триместра

5 – 9 классы

	2012-2013	2013-2014
662	40%	43%
1481	35%	39%

	4 класс	5 класс
	2012-2013	2013-2014
662	57%	54%
1481	55%	64%

Низкий процент качества

5Б – 33,3%
6И – 22,2%
7А – 23,1%
7Б – 33,3%
7Е – 35,7%
7И – 16,7

8А – 32,1%
8Б – 14,8%
8И – 13,8%
9А – 26,3%
9Б – 29,2%
9Д – 22,2%

Диагностика 7-х классов – рейтинг

12 классов

Диагностика 9-х классов – независимая форма ГИА

Высокий процент качества

5А – 70,4%

5Д – 77%

5Е – 71%

6В – 72%

4 класса

Точки роста

С 1 «4» – 23 ученика (№1 – 15, №2 – 8)

С 1 «3» – 75 учеников (№1 – 34,№2 – 41)

Проблемное поле

- Невыполнение норм письменных работ по отдельным предметам
- Неподтверждение оценок на контрольных работах

Проблемное поле

- Использование традиционных подходов при возросших требованиях
- Нарушение норм объема домашнего задания
- «Дисциплинарные» оценки

Проблемное поле

- «Дисциплинарные» оценки
- Несвоевременное информирование родителей

Ресурсы:

- Материалы ФИПИ, МИОО…
- Электронное обучение
- Дистанционное обучение

Ресурсы:

- Повышение эффективности индивидуального сопровождения обучающихся
- Индивидуальная работа с родителями
- Сетевые проекты