

ПЛАН
Психологического сопровождения учащихся 9,11 классов в период подготовки к
ГИА
В 2016-2017 учебном году в ГБОУ Школе № 2098 имени Героя Советского Союза
Л.М. Доватора

Цель: выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.

Срок	Мероприятие
В течение учебного года	Индивидуальные консультации учащихся 9,11 классов, родителей и педагогов (по запросу) и на родительских собраниях: 1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.
Сентябрь	1. Информирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА. 2. Работа с классными руководителями 9,11 классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся»
Октябрь	1. Посещение уроков в 9х классах. 2. Работа с классными руководителями по изучению особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА 3. Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.
Ноябрь	1. Групповое консультирование учителей, работающих в выпускных классах «Экзамены и подготовка к ним, как психологический стресс, индивидуальный подход при подготовке к экзамену к каждому выпускнику» 2. Групповое консультирование выпускников 9 классов «Как психологически подготовиться к экзамену»
Декабрь	1. Групповые консультации для родителей выпускников «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» 2. Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации 3. Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.
Январь	1. Индивидуальные и групповые занятия, информационно-правовые

	<p>бюллетени, «Советы психолога»</p> <p>2. Индивидуальные консультации учащихся 9,11 классов, родителей и педагогов (по запросу)</p>
Февраль	<p>1. Выявление учащихся «Группы риска» при подготовке к ГИА</p> <p>2. Индивидуальные консультации учащихся 9,11 классов, родителей и педагогов (по запросу)</p>
Март	<p>1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости</p>
Апрель	<p>1. Разработка рекомендаций по саморегуляции в стрессовой ситуации (на основе данных анкетирования)</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости</p> <p>3. Группой тренинг 9кл. «Как избежать переутомления на экзамене. Техники релаксации»</p> <p>4. Классные часы по подготовке к ГИА</p>
Май	<p>1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости</p> <p>2. Проведение классных часов (урок диспут «Готов ли я к ГИА»)</p>