Решение педагогического совета от 06.12.2013 года №2
«Качество образования. Проблемы и перспективы»

Заслушав и обсудив выступления заместителя директора ГБОУ СОШ №2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора Харитоновой О.Ю. «Качество образования: потребность и результат», заместителей директора Зиминой Г.И. «Анализ образовательной ситуации в начальной школе по итогам 1 триместра», Шаталовой В.М. «Диагностика образовательных достижений обучающихся в 1 триместре», Кузьминой Е.И. «Социальное сопровождение школьника как ресурс повышения качества образования», педагогический совет отмечает:

1. В целом образовательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ГБОУ СОШ №2098 в 1 триместре, выполнены. Государственные программы пройдены, все обучающиеся положительно аттестованы. Адаптационный период 1-х классов пройден успешно, все учащиеся осваивают программный материал на базовом уровне. Для 2 учащихся 2-х классов разработан индивидуальный образовательный маршрут, обусловленный психо-физиологическими возможностями детей.
2. Педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в мероприятиях, нацеленных на повышение качества образования: открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары. В соответствии с направлениями ведется обучение на курсах повышения квалификации. 3 педагога принимают участие в профессиональном конкурсе «Педагог года 2014» (Токмакова М.В., Кабачек М.А., Шляхтов А.А.).
3. Отмечается значительный рост числа победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований, в том числе школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
4. Активизировалась работа по использованию ресурсов социокультурной среды г. Москвы в образовательном процессе, в том числе образовательные проекты «Университетские субботы», «Парки. Музеи. Усадьбы». Активно ведется работа по профориентации.
5. Отмечается положительная динамика результатов качества обученности в 1 триместре в 5-9 классах.

Вместе с тем, при сохранении в целом положительной динамики развития качества обучения отмечаются низкие показатели качества в 12 классах: 5Б,6И,7А,Б,Е,И, 8А,Б,И, 9А,Б,Д. Низкий уровень успеваемости по русскому языку в параллелях 6-х и 8-х классов, по математике в 8-х и 11-х классах. По итогам диагностических работ отмечается низкий уровень умения работы с текстом.

Индивидуальный подход в развитии достижения образовательных результатов обеспечен не в полной мере: с 1 «4» окончили триместр 23 учащихся, с 1 «3» - 75 учащихся.

При анализе школьной документации выявлено невыполнение норм письменных работ по отдельным предметам, неподтверждение текущих оценок на диагностических и контрольных работах, нарушение норм объема

домашних заданий, несвоевременное информирование родителей об образовательных достижениях учащихся.

Необходимо выработать единые подходы для проведения независимой диагностики учащихся, в том числе в системе ВШК. Требуют обновления механизмы проведения внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Необходимо формирование современной системы сопровождения мотивированных обучающихся, а также обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе с использованием ресурсов электронного и дистанционного обучения.

Требуется построение современной модели социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социализации.

На основании вышеизложенного педагогический совет решает:

1. Взять под персональный контроль прохождение государственных программ с учетом соблюдения норм письменных и практических работ. Скорректировать тематическое планирование для ликвидации выявленных нарушений в организации и проведении практических работ.

   Отв. Зимина Г.И.
   Шаталова В.М.
   Тимошенко Е.М.
   Председатели МО
   Срок: постоянно

2. Представить предложения по повышению уровня обученности в классах с низким показателем качества (12 классов). Организовать индивидуальное сопровождение в разных формах, в том числе дистанционных, «группы образовательного риска».

   Отв. Классные руководители,
   Учителя-предметники

3. С целью повышения читательской грамотности и культуры представить предложения по организации работы в рамках образовательных проектов «Семейное чтение», «Успешное чтение» и др. Включить обсуждение данных проектов в тематику заседаний МО.

   Отв. Председатели МО
   Срок: до 15.01.2014г.

4. Провести детальный анализ причин низкой успешности по русскому языку в параллелях 6-х и 8-х классов, по математике в 8-х и 11-х классах. Разработать систему мер, нацеленных на повышение результативности обучения.

   Отв. Председатели МО
   Срок: до 20.12.2013г.

5. Взять под персональный контроль ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по русскому языку в параллелях 6-х и 8-х классов, по математике в 8-х и 11-х классах. Провести повторный мониторинг результатов обученности по данным предметам в указанных параллелях.

   Отв. Шаталова В.М.

Тимошенко Е.М.
Срок: до 30.12.2013г.

6. Скоординировать работу с учителями-предметниками по сопровождению учащихся, имеющих 1 «3» по итогам 1 триместра.

Отв. Классные руководители.
Срок: до 20.12.2013г.

7. Провести малый педагогический совет по промежуточным результатам второго триместра. Включить в повестку педсовета вопрос о работе с учащимися, получившими 1 «3» в 1 триместре.

Отв. Харитонова О.Ю.
Зимина Г.И.
Шаталова В.М.
Тимошенко Е.М.

8. Провести мониторинг объема домашних заданий с учетом требований СанПиН. Заслушивать на оперативных совещаниях результаты мониторинга.

Отв. Зимина Г.И.
Шаталова В.М.
Тимошенко Е.М.
Срок: 25.12.2013г.
22.01.2014г.

9. Обеспечить ежедневное заполнение электронного журнала и дневника, своевременное информирование родителей об образовательных достижениях и проблемах обучающихся.

Отв. Учителя-предметники
Классные руководители
Срок: постоянно

10. Обеспечить независимую диагностику обучающихся в системе ВШК с привлечением независимых наблюдателей из числа педагогов и родительской общественности ГБОУ СОШ.

Отв. Зимина Г.И.
Шаталова В.М.
Тимошенко Е.М.
Срок: постоянно

11. Разработать модель сопровождения обучающихся группы риска и программу профилактики негативных явлений в молодежной среде с использованием современных технологий воспитания.

Отв. Кузьмина Е.И.
Цапро Т.В.
Молодцова О.В.
Перекосова М.В.

12. Контроль реализации решений педагогического совета возложить на заместителя руководителя Харитонову О.Ю.