

**Внутришкольный мониторинг профильных предметов.  
Сентябрь 2013г.**

**Стартовая диагностика.**

**Цель диагностики:** Проверка уровня сформированности основных элементов знаний и умений по предметам, готовность обучающихся к успешному продвижению в следующем классе.

**Английский язык. 10 класс**

Профиль	Социально-гуманитарный
К-во выполнявших работу	9
«5»	3
«4»	3
«3»	3
«2»	-
Успешность	100%
Качество успешности	66,7%

В стартовой работе обучающимся были предложены задания по разделам: изучающее чтение ( с целью извлечения конкретной информации), задания на множественный выбор ( дифференциация видо -временных форм глаголов), постановка общих и специальных вопросов, множественное число существительных, разговорные фразы этикетного характера, употребление артиклей.

Результаты проверки владения грамматическими и лексическими навыками свидетельствуют о том, что существенная часть обучающихся испытывают трудности в выборе адекватных видовременных форм глагола, в употреблении пассивного глагола, предлогов, указательных местоимений, наречий, словообразование, порядок слов в вопросительных предложениях.

**Французский язык. 10 класс**

Профиль	Социально-гуманитарный
К-во выполнявших работу	4
«5»	4
«4»	-
«3»	-
«2»	-
Успешность	100%
Качество успешности	100%

Обучающиеся показали знания в полном объеме и готовы к продолжению образования.

**Немецкий язык. 10 класс**

Профиль	Социально-гуманитарный
К-во выполнявших работу	6
«5»	5
«4»	1
«3»	-
«2»	-
Успешность	100%
Качество успешности	100%

Обучающиеся показали знания в полном объеме и готовы к продолжению образования.

**Химия . 10 класс.**

Профиль	Биолого - химический
К-во выполнявших работу	7
«5»	7
«4»	-
«3»	-
«2»	-
Успешность	100%
Качество успешности	100%

Все обучающиеся профильной группы показали высокие результаты и готовы к продолжению обучения химии на профильном уровне.

**Английский язык. 11 классы**

Профиль	Социально-гуманитарный	Социально-экономический
К-во выполнявших работу	22	21
«5»	4	1
«4»	14	15
«3»	4	5
«2»	-	-
Успешность	100%	100%
Качество успешности	81,8%	76,2%

Результативность высокая, сохранность знаний оптимальная. Обучающиеся готовы к продолжению образования по профильному предмету.

**Французский язык. Немецкий язык. 11 класс.**

Класс	Социально- гуманитарный	Социально- гуманитарный
	Социально- экономический	Социально- экономический
	Французский язык	Немецкий язык
К-во выполнявших работу	9	11
«5»	6	2
«4»	3	6
«3»	-	3
«2»	-	-
Успешность	100%	100%
Качество успешности	100%	72,9%

Качество выполнения работы достаточная для успешного продолжения обучения.

Общие выводы: обучение по профильным предметам продвигается успешно, обучающиеся продемонстрировали прочность и глубину имеющих знаний и умений на профильном уровне.