

Диагностика. ВШК.**ГБОУ «Школа № 2098» имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.****Январь 2016г.****20.01.2016г. Биология. 7 классы.****Тематический контроль.**

Тема:

- Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые (классы 7а,б,в, 7к,л,м,н,п,р);
- «Малюски» (классы 7г,д), т.к. обучающиеся изучают курс биологии по разным программам.

Цель: определения уровня усвоения учащимися содержания курса биологии по программе основной школы.

Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Форма работы – тестовая.

Содержание работы: каждый вариант диагностической работы состоит из заданий с выбором одного правильного ответа и заданий с кратким ответом.

Работа проводилась независимым организатором, проверялась администрацией комплекса.

	7а	7б	7в	7г	7д	7к
учитель	Безушко М.М.			Маврушина О.А.		Дятлова Е.В.
по списку	34	26	25	33	31	27
выполняли	30	21	23	29	25	26
%	88%	80,8%	92%	87,9%	80,6%	96,3%
«5»	13	4	2	1	-	15
«4»	13	9	11	9	5	8
«3»	4	3	7	9	8	3
«2»	-	5	3	10	12	-
Успеваемость	100%	76,2%	86,9%	65,5%	52%	100%
Успешность выполнения	86,7%	61,9%	56,5%	34,5%	20%	88,5%
	7л	7м	7н	7п	7р	по параллели
учитель	Дятлова Е.В.					
по списку	24	22	25	26	24	296
выполняли	24	20	19	21	19	281
%	100%	90,9%	76%	80,8%	19	94,9%
«5»	9	-	5	5	-	63
«4»	7	7	13	11	4	104
«3»	8	10	1	5	12	78
«2»	-	3	-	-	3	36
Успеваемость	100%	86%	100%	100%	84,2%	87,2%
Успешность выполнения	66,7%	35%	94,4%	76,2%	21,1%	59,4%

Итоги классов разные:

- 7а, 7к, 7н, 7п – показали 100% успеваемость и качество имеющихся знаний не ниже 76%;
- 7м, 7р – при удовлетворительной успеваемости показали невысокое качество, средняя оценка, выставленная за работу – удовлетворительно4
- 7г, 7д класс с работой не справился.

В задании тестов содержатся такие основные понятия как:

- общие признаки типа Членистоногие,
- различие в строении по классам,
- их типы развития, понятие метаморфоза и его типы.

Все эти понятия требуют хорошего развития учебных действий у семиклассников.

Обсуждение результатов работы вынесено на заседание МО естественно-научного цикла. Учителем Безушко М.М. при повторении темы «Тип Членистоногие» запланирована работа для учащихся, как в парах, так и индивидуально по карточкам и различным вариантам с разнообразными заданиями, разработан план работы над ошибками и пробелами знаний обучающихся в 6-х классах:

- Работа с рисунком;
- Работа в формате ОГЭ;
- Индивидуальные карточки – задания

По теме «Моллюски» наиболее успешно выполнены задания по:

- места обитания моллюсков (более 90% правильных ответов);
- приспособления к среде обитания (более 80% правильных ответов)

Вызвали наибольшие затруднения вопросы:

- процессы жизнедеятельности моллюсков (менее 50% правильных ответов);
- физиология моллюсков (менее 50% правильных ответов);
- строение нервной системы(один правильный ответ).
- Учителю Маврушиной предложено разработать план сопутствующего повторения, кроме того, обратить внимание на формирование умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, которые так необходимы в изучении разных классов животных.

19.01.2016г. География 8 класс. Тематический контроль.

Тема: географическое положение России.

Цель:

определение уровня усвоения учащимися 8-х классов содержания курса географии по программе основной школы.

Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура диагностической работы: каждый вариант диагностической работы состоит из заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных; заданий с кратким ответом и одного задания с развернутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

	8а	8б	8в	8г	8д	8е
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учитель	Семенова Е.Н.			Громова О.А.		
По списку	23	24	26	31	26	29
выполняли	20	13	21	25	23	28
% участия	87%	54%	81%	81%	88%	97%
«5»	0	1	1	5	2	0
«4»	6	4	7	14	14	8
«3»	8	5	9	3	5	13
«2»	6	3	4	3	2	7
Успеваемость	70%	77%	80,9%	88%	91,3%	75%
Успешность выполнения	30%	38,5%	38,1%	76%	69,6%	28,6%
решаемость	57,9%	62,6%	62,1%	76,2%	72%	58,5%
	8к	8л	8н	8п	По параллели	
Учитель	Семидел Г.М.		Иняхина Н.Е.			
По списку	30	28	23	27	267	
выполняли	19	23	17	19	208	
% участия	63%	82%	73,9%	70%	77,9%	
«5»	1	0	0	0	10	
«4»	12	12	3	7	87	
«3»	5	7	10	8	73	
«2»	1	4	4	4	38	
Успеваемость	95%	83%	76%	79%	81,7%	
Успешность выполнения	68,4%	52,2%	17,6%	36,8%	46,6%	
Решаемость	71,9%	64,4%	54,1%	56,9%	63,7%	

8а – групп – в работе приняли участие только половина обучающихся класса.

Успешно справился с работой только 8д класс, показав более 90% успеваемости и около 70% качества выполнения работы.

Хорошо усвоены темы:

1. Основные формы рельефа
2. Сейсмические пояса
3. Строение земной коры
4. Размещение полезных ископаемых
5. Циркуляция воздушных масс
6. Типы климатов

Вопросы, требующие отработки при изучении природы регионов:

1. Развитие форм рельефа (58% справились с заданием)
2. Климатообразующие факторы (42% справились с заданием)
3. Распределение тепла по территории России (42% справились с заданием)

Причины возникновения трудностей:

1. Учащиеся не владеют в полной мере понятийным аппаратом в теме «Рельеф»: «эрозия», «морена»
2. Вопросы темы «Климат России», особенно циркуляция атмосферы – трудны для восприятия учащимися.
3. Тема климат была изучена в первом триместре.

Способы устранения проблем:

1. Работа над ошибками
2. Особо уделить внимание на плохо усвоенные темы при изучении регионов
3. Осуществление индивидуального подхода к ученикам

21.01.2016г. Математика. 7 классы.

Рубежный контроль.

Цель:

1. Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по математике.
2. Определить элементы содержания, требующие особого внимания в рамках подготовки к обязательной диагностической работе, проводимой в рамках независимой диагностики МЦКО.

Содержание диагностической работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897). Работа состоит из трёх частей: Ответом к заданиям 1–5 является число или последовательность цифр. Задание считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. В заданиях 6–7 требуется записать ответ, а в заданиях 8–13 требуется запись решения.

В работе представлены задания по следующим темам:

- целые и дробные числа (арифметические действия над целыми и дробными числами, степень с натуральным показателем и др.);
- нахождение процента от величины и величины по ее проценту;
- пропорции;
- текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами);
- представление данных в графическом виде или в виде диаграмм, чтение графиков реальных зависимостей;
- одночлены ИЛИ свойства степеней натуральных чисел;
- углы, биссектриса угла, треугольники;
- площадь и периметр многоугольника.

В необязательной части работы представлены задания по темам:

- модуль числа;
- сложные задачи на проценты.

В диагностическую работу включены задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также на проверку метапредметных умений.

В работе проверяется:

- сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; – знание основных правил и формул, умение их применять;
- умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;
- умение извлекать и анализировать информацию, представленную в диаграммах и таблицах;
- умение представлять информацию с использованием символьной записи, чертежей, схем;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- владение навыками решения широкого спектра учебных задач.

	7а	7б	7в	7г	7д	7к
учитель	Попова А.Е.	Беликова С.Ю.	Попова А.Е.	Щедрина Т.А.	Игнатьева Н.Н.	Шмагина С.Н.

по списку	34	26	25	33	29	27
выполняли	29	21	23	28	25	24
%	85%	81%	92%	85%	86%	89%
«5»	3	0	1	1	0	6
«4»	9	3	4	11	8	8
«3»	16	9	9	14	15	8
«2»	1	9	9	2	2	2
Успеваемость	96,5%	57,1%	60,9%	92,9%	92%	91,7%
Успешность выполнения	41,4%	14,3%	21,7%	42,8%	32%	58,3%
	7л	7м	7н	7п	7р	по параллели
учитель	Кафиятуллина Э.А	Косарева В.Н.	Кольцова И.Б.	Кольцова И.Б.	Гришина И.Ю.	
по списку	24	20	25	26	24	296
выполняли	24	20	22	22	21	259
%	100%	100%	88%	85%	88%	87,5%
«5»	5	5	4	8	0	33
«4»	10	6	8	7	7	81
«3»	7	6	8	6	10	108
«2»	2	3	2	1	4	37
Успеваемость	91,7%	85%	90,9%	95,5%	80,9%	85,7%
Успешность выполнения	62,5%	55%	54,5%	63,6%	33,3%	44%

Результаты диагностической работы использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении курса математики.

Работу данная параллель выполняла второй раз с тем, чтобы увидеть динамику продвижения обучения на начальном этапе изучения курса алгебры и геометрии.

	7а			7б			7в			7г			7д			7к		
	10	12	01	10	12	01	10	12	01	10	12	01	10	12	01	10	12	01
«2»	11	3	1	16	7	9	15	5	9	8	-	2	11	2	2	7	5	2
Успеваемость(%)	66	89	96	20	63	57	32	46	61	76	-	93	62	93	92	80	75	92
Успешность выполнения(%)	19	74	41	5	42	14	5	48	22	42	-	43	41	82	32	42	45	58
	7л			7м			7н			7п			7р			по параллели		
	10	12	01	10	12	01	10	12	01	10	12	01	10	12	01	10	12	01
«2»	14	3	2	16	12	3	3	1	2	10	2	1	13	3	4	124	43	37
Успеваемость	36	88	92	27	40	85	88	95	91	55	91	96	44	86	81	55	81	86
Успешность выполнения	23	67	63	5	20	55	63	91	55	36	68	64	68	31	33	62	48	44

Стабильно положительная динамика в выполнении заданий на базовом уровне наблюдается в 7а, 7г, 7к, 7л, 7м, 7п классах.

Нестабильные результаты в 7б, 7в, 7н, 7р классах.

В оставшееся до итоговой работы время учителям спланировать индивидуальные планы коррекции знаний обучающихся.

25.01.2016г. Математика. 5 классы. Регулирование.

Цель: проследить на имеющейся динамикой обучения вычислительным навыкам обучающихся 5-х классов.

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	
учитель	Симанович	Симанович	Рослякова	Кандакова	Кандакова	Черкасова	

	В.А.	В.А.	Е.Ю.	Т.Г.	Т.Г.	И.А.	
по списку	28	28	27	24	28	30	
выполняли	25	17	-	20	24	-	
%	89%	60,7%		83%	86%		
«5»	12	7		4	6		
«4»	5	4		8	14		
«3»	1	3		4	2		
«2»	7	3		4	2		
Успеваемость	72%	82,4%		80%	92%		
Успешность выполнения	68%	65%		60%	83%		
	5к	5л	5м	5н	5п	5р	по параллели
учитель	Косарева В.Н.	Кафиятуллина Э.А.	Косарева В.Н.	Кольцова И.Б.		Кольцова И.Б.	
по списку	27	23	24	24	26	26	258
выполняли	26	21	22	21	22	19	217
%	96%	88%	92%	88%	85%	76%	84%
«5»	-	1	1	-	6	-	37
«4»	9	7	1	14	5	5	72
«3»	6	8	12	4	8	6	54
«2»	11	5	8	3	3	8	54
Успеваемость	58%	76%	64%	86%	86%	58%	75,1%
Успешность выполнения	35%	38%	9%	67%	50%	26%	50,2%

Не справились с предложенными заданиями 5а, 5к, 5р классы (повторно)

В 5б и 5р классах большое число отсутствующих, в том числе тех обучающихся, которые не справились с работой в первый раз.

Успеваемость в классах остается по-прежнему низкой.

В сравнении с предыдущей работой:

	5а		5б		5г		5д		5к		5л		5м		5н		5п		5р	
	09	01	09	01	09	01	09	01	09	01	09	01	09	01	09	01	09	01	09	01
выполняли	25	25	22	17	21	20	27	24	23	26	17	21	27	22	21	21	22	22	24	19
«2»	9	7	7	3	4	4	4	2	11	11	1	5	14	8	5	3	4	3	20	8

Успеваемость (%)	64	72	68	82	81	80	85	92	52	58	94	76	37	64	76	86	82	86	17	58
Успешность выполнения (%)	16	68	50	65	38	60	67	83	17	35	47	38	11	9	24	67	27	50	8	26

По успеваемости имеется положительная динамика в большинстве классов, кроме 5г (сменился учитель), 5л классов.

Успешность выполнения работы имеет положительную динамику. Однако следует обратить внимание на 5м класс, количество успешных работ стало меньше.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвала задача на нахождение площади и объема фигур, в решении задачи на части.

Сохраняется существенное число ошибок в вычислениях, в логике решения задачи.

27.01.2016г. Рубежный контроль. Биология. 11 класс. Профильное обучение.

Цель:

Выявить уровень готовности обучающихся к итоговой аттестации по биологии.

Работа составлена в соответствии с КИМами единого государственного экзамена.

По списку – 12 человек, выполняли работу 10 человек, что составило 83%.

Максимальный балл работы – 52.

Минимальный (удовлетворительный) порог преодолели все обучающиеся.

Наибольшее число баллов – 41 (79%), получил 1 ученик.

В переводе на пятибалльную систему, получили отметки:

«5» - нет

«4» - 7 человек – 70%

«3» - 3 человека – 30%

Результат удовлетворительный, но не подтверждающий триместровые отметки.

22.01.-29.01.2016г. Рубежный контроль. Экзамен по выбору. 9 классы.

Цель:

1. Контроль уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам по выбору обучающихся.
 2. Формирование умения работать с бланками.
 3. Формирование умения рационально распределять время, отводимое на экзамен.
 4. Формирование психологического поведения в период проведения итоговой аттестации.
- Работа проводилась в здании № 2 (Ангарская ул., д.22А)

История

	9а	9б	9в	9г	9д	9е	всего
	история						
по списку	-	2	-	3	-	-	5
выполняли		2		3			5
не выполняли		-		-			-
«5»		-		-			-
«4»				1			1
«3»		1					1
«2»		1		2			3
Успеваемость		50%		33,3%			
Успешность выполнения		0		33,3%			
	английский язык						
по списку	2	2	8	8	10		30
выполняли	2	2	5	8	4	-	21
не выполняли	-	-	3	-	6		9

«5»			3	5			8
«4»		1	1	3	4		9
«3»	2		1				3
«2»	-	1	-	-	-		1
Успеваемость	100%	20%	100%	100%	100%		95,2%
Успешность выполнения	0	50%	80%	100%	100%		81%
	химия						
по списку	1	-	2	6	6	5	20
выполняли	1	-	2	6	6	4	19
не выполняли	-		-	-	-	1	1
«5»			1	2	1	-	4
«4»			1	1	3	1	6
«3»				3	2	3	8
«2»	1		-	-	-	-	1
Успеваемость	0%		100%	100%	100%	100%	94,7%
Успешность выполнения	0%		100%	50%	66,7%	25%	52,6%
	обществознание						
по списку	13	17	26	18	18	20	112
выполняли	9	13	21	14	17	17	91
не выполняли	4	4	5	4	1	3	21
«5»			3	2	-	-	5
«4»	2	3	8	4	6	4	27
«3»	7	9	9	8	10	11	54
«2»	-	1	1	-	1	2	5
Успеваемость	100%	92,3%	95,2%	100%	94,1%	88,2%	94,5%
Успешность выполнения	22,2%	23,1%	52,4%	42,9%	35,3%	23,5%	35,2%
	география						
по списку	9	11	17	8	5	13	63
выполняли	7	11	16	8	5	12	59
не выполняли	2	-	1	-	-	1	4
«5»	-	-	-	1	-	-	1
«4»	1	2	7	3	-	3	16
«3»	3	5	8	4	4	5	29
«2»	3	4	1	-	1	4	13
Успеваемость	57,1%	63,6%	93,8%	100%	80%	66,7%	78%
Успешность выполнения	14,3%	18,2%	43,8%	50%	0%	25%	28,8%
	физика						
по списку	3	2	1	7	5	5	23
выполняли	3	2	1	7	4	5	22
не выполняли	-	-	-	-	1	-	1
«5»	-	-	1	-	-	-	1
«4»	-	-	-	4	2	-	6
«3»	3	2	-	3	2	5	15
«2»	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успешность выполнения	0%	0%	100%	57,1%	50%	0%	31,8%
	биология						
по списку	8	8	1	6	8	3	34
выполняли	8	8	-	6	7	3	32
не выполняли	-	-	1	-	1	-	2
«5»	-	-	-	2	-	-	2
«4»	2	-	-	2	3	-	7

«3»	5	7	-	2	4	3	21
«2»	1	1	-	-	-	-	2
Успеваемость	87,5%	87,5%		100%	100%	100%	93,8%
Успешность выполнения	25%	0%		66,7%	42,9%	0%	28%
	французский язык						
по списку				1	2		3
выполняли	-	-	-	-	1	-	1
не выполняли				1	1		2
«5»					-		
«4»					-		
«3»					1		1
«2»					-		-
Успеваемость					100%		100%
Успешность выполнения					0%		0%
	информатика и ИКТ						
по списку	3	6	2	5	4	-	20
выполняли	1	4	2	4	1	-	12
не выполняли	2	2	-	1	3		8
«5»	-	-	-	-	-		-
«4»	-	1	1	3	1		6
«3»	1	3	1	1	-		6
«2»	-	-	-	-	-		-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%		100%
Успешность выполнения	0%	25%	50%	75%	100%		50%
	литература						
по списку	1				2	1	4
выполняли	-	-	-	-	2	1	3
не выполняли	1						1
«5»					-	-	-
«4»					-	-	-
«3»					2	1	3
«2»					-	-	-
Успеваемость					100%	100%	100%
Успешность выполнения					0%	0%	0%

Число неуспешных учеников среди писавших работы:

9а – 4 человека

9б- 7 человек

9в – 2 человека

9г -2 человека

9д – 2 человека

9е -5 человек

Не выполняли ни одной работы:

9б – 1 человек

9в – 1 человек

9д – 2 человека

9е – 1 человек

Классным руководителям и учителям-предметникам:

- взять под персональный контроль подготовку данных учеников к итоговой аттестации;

- проинформировать родителей о неуспешности или невыполнении экзаменационных работ обучающимися.

Получили неудовлетворительные отметки или не выполняли работу в целом:

	история	английский язык	химия	общество	география	физика	биология	французский язык	информатика и ИКТ	литература
получили «2»	3	1	1	5	13	-	2	-	-	-
не выполняли работу	-	9	1	21	4	1	2	1	8	1

Наибольшее число неуспевающих по предмету – география.

По обществознанию большое число учеников пропустили данную работу, что также является неуспешным на данный отрезок времени.

Распределение неуспевающих по классам:

	9а	9б	9в	9г	9д	9е	всего
получили «2» по двум предметам	1	1	-	-	-	-	2
получили «2» по одному предмету, второй предмет не писали	1	3	-	2	-	2	8
не писали оба предмета	-	1	-	-	2	1	4

Составлена группа РИСК:

9а	9б	9в	9г	9д	9е	всего
4 человека	8 человек	3 человека	2 человека	4 человека	6 человек	27 человек