

ВШК. ГБОУ Школа № 2098 имени Героя Советского союза Л.М. Доватора.

2016-2017 учебный год.

Сентябрь 2016г.

Математика. 9 классы. ОГЭ. Базовая часть.

Дата проведения: 28.09.2016г.

Цель: уровень сформированности основных математических действий, геометрических понятий, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие трудности.

Форма работы – КИМ основного государственного экзамена.

Форма проведения – независимая внутри комплекса.

Форма проверки – независимая внутри комплекса.

	9а	9б	9в	9г	9д	9е
учитель	Морозова М.И.	Кандаков а Т.Г.	Попова А.Е.	Щедрина Т.А.	Щедрина Т.А.	Морозова М.И.
По списку	23	23	29	29	24	29
выполняли	21	22	25	21	19	26
Не писали работу	2	1	4	8	5	3
«5»	-	-	3	-	-	-
«4»	3	-	5	6	2	2
«3»	5	7	14	10	13	10
«2»	13	15	3	5	4	14
Успешность	38,15	31,8%	86,9%	76,2%	78,9%	46,2%
Качество успешности	14,3%	0%	34,8%	28,6%	10,5%	7,7%
Решаемость	35,6%	30,4%	64,5%	55,6%	52,6%	38,3%
Выполнени е модуля Алгебра	46,3%	31,8%	65,2%	55,1%	48,8%	39,6%
Выполнени е модуля Геометрия	25,7%	25,5%	58,3%	48,6%	52,6%	23,1%
Выполнени е модуля Реальная математик а	42,2%	33,8%	68,3%	61,2%	57,1%	48,4%
	9к	9л	9н	9п	По параллели	
учитель	Николаен ко А.В.	Николаен ко А.В.	Зайцева О.А.(2)	Зайцева О.А.(2)		
По списку	28	29	24	27	265	
выполняли	21	23	22	25	225	
Не писали работу	7	6	2	2	40	
«5»	1	-	1	-	5	
«4»	4	1	3	4	30	

«3»	9	10	14	11	103
«2»	7	12	4	10	87
Успешность	66,7%	47,8%	81,8%	60%	61%
Качество успешности	23,8%	4,3%	18,2%	16%	15,6%
Решаемость	50,1%	36,8%	52,9%	43,4%	46%
Выполнение модуля Алгебра	48,3%	37,3%	61,7%	46,9%	48,15
Выполнение модуля Геометрия	43,8%	28,7%	45,5%	34,4%	38,65
Выполнение модуля Реальная математика	56,5%	41,6%	52,6%	44,6%	50,6%

Преодолели минимальный порог для положительной отметки – 138 учеников. 87 человек минимальный порог не преодолели. Еще 40 человек работу не писали. Таким образом в каждом классе сформирована группа РИСК, для которой проводятся отдельные занятия по преодолению неуспешности.

Кроме этого, следует обратить внимание на модуль Геометрия, где обучающиеся допускают максимальное количество ошибок.

В модуле Алгебра – большие трудности в задании на числовой пример.

В модуле Реальная математика – наибольшее число ошибок в геометрической задаче.

Каждый учитель составил для своего класса карту коррекции знаний для формирования навыка решения задач, входящих в спецификацию КИМов по математике.