

Диагностика. ВШК.

ГБОУ «Школа № 2098» имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.

Ноябрь.2015г ( 2 триместр)

26.11. 2015г. География. 5 класс

Тематический контроль: Начальные географические сведения.

Тема: «Великие географические открытия»

Цель:

1. Выявить и оценить у учеников предметные начальные результаты освоения образовательной программы по географии.

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	По параллели
Учитель	Семенова Е.Н.						
по списку	28	28	27	24	28	30	316
выполняли	27	24	23	22	28	23	278
%	96,4%	85,7%	85,2%	91,7%	100%	76,7%	87,9%
«5»	3	6	9	1	3	2	86
«4»	13	1	8	6	4	4	69
«3»	8	4	3	4	8	8	46
«2»	3	13	3	11	13	9	77
Успеваемость	88,9%	45,8%	86,9%	50%	53,6%	60,9%	72,3%
Успешность выполнения	59,3%	29,2%	73,9%	31,8%	25%	26,1%	55,8%
решаемость	66,8%	52,8%	75,9%	53,2%	51,5%	53,7%	62,2%
	5к	5л	5м	5н	5п	5р	
Учитель	Семидел М.Г.			Тарарыкова Е.В.			
по списку	27	23	25	24	26	26	
выполняли	23	20	23	21	23	21	
%	85,2%	86,9%	92%	87,5%	88,5%	80,8%	
«5»	22	8	10	13	9	-	
«4»	1	10	7	3	12	-	
«3»	-	1	3	4	2	1	
«2»	-	1	3	1	-	20	
Успеваемость	100%	95%	86,9%	95,2%	100%	4,8%	
Успешность выполнения	100%	90%	73,9%	76,2%	91,3%	0%	
решаемость	94,2%	65,5%	62,2%	77,5%	75,6	17,6%	

Удовлетворительные результаты получены в классах – 5а, 5в ( здание №1), 5к, 5л, 5м ( здание № 3), 5н, 5п ( здание № 4).

Настораживают результаты классов 5б, 5д, 5е, 5р классы, где успешность выполнения составляет не более 30% ( в достаточно простой познавательной теме о путешественниках и географических открытиях).

Одной из причин низкого качества выполнения работы - большой объем информации, запоминание и заучивание фактологического материала в начале первого раздела «Источники географической информации» – это достаточно сложный материал

для учащихся, так как понятие географической карты вводится позже. Трудной оказалась работа для тех ребят, кто еще не успел адаптироваться к учебной ступени 5 класса. Эти трудности проявляются для некоторых обучающихся в медленном письме.

Наиболее распространенные ошибки в определении понятий – «путешествие», «география», соотнесение имен путешественников с их открытием.

Обсуждение результатов работы вынесено на заседание МО естественно - научного цикла. Учителями географии разработаны план работы над ошибками и пробелами знаний обучающихся в 5-х классах:

- Работа с контурной картой – нанесение маршрутов путешественников эпохи Великих географических открытий;
- Карточки с именами путешественников (рассказать о великих открытиях);
- Индивидуальные карточки – задания «Соотнести путешественника с совершенным географическим открытием»

## 26.11. 2015г. География. 6 класс

**Тематический контроль: Начальные географические сведения.**

**Тема: «План местности»**

**Цель:**

Выявить и оценить у учеников предметные начальные результаты освоения образовательной программы по географии.

	<b>ба</b>	<b>бб</b>	<b>бв</b>	<b>бг</b>	<b>бд</b>	<b>бк</b>
Учитель	Семенова Е.Н.					
по списку	23	26	30	29	23	28
выполняли	19	19	27	21	23	27
%	82,6%	73,1%	90%	3	100%	96,4%
«5»	-	2	9	5	7	10
«4»	-	5	13	9	8	14
«3»	6	11	5	4	4	3
«2»	13	1	-	80,9%	4	-
Успеваемость	31,6%	94,7%	100%	38,1%	82,6%	100%
Успешность выполнения	0%	36,8%	81,5%	3,3	65,2%	88,9%
решаемость	40,6%	66,2%	80%		74%	84,7%
	<b>бл</b>	<b>бм</b>	<b>бн</b>	<b>бп</b>	<b>бр</b>	<b>По параллели</b>
учитель			<b>Тарарыкова Е.В.</b>	<b>Иняхина Н.Е.</b>	<b>Тарарыкова Е.В.</b>	
по списку	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	25	24	283
выполняли	26	20	26	23	21	252
%	96,3%	95,2%	96,3%	92%	87,5%	89%
«5»	8	8	7	5	-	59
«4»	8	3	17	9	5	87
«3»	8	7	2	7	13	75
«2»	2	2	-	2	3	31
Успеваемость	92,3%	90%	100%	91,3%	85,7%	87,7%
Успешность выполнения	61,5%	55%	92,3%	60,9%	23,8%	57,9%
решаемость	75,1%	74,9%	85,35	79,2%	57%	71%

С работой справились на удовлетворительном уровне бб, бв, бд, бк, бл, бм, бн, бп, бр.  
Не справились ба и бг классы.

Высокое качество выполнения работы показали классы – бв, бк, бн.

В теме «План местности» содержатся такие основные понятия как: масштаб, условные знаки, азимут, относительная и абсолютная высота.

Все эти понятия требуют развития учебных действий у шестиклассников и для многих из них индивидуальный подход (ба, бг классы). Учащимся данных классов трудно выполнять задания даже пользуясь алгоритмом определенных действий. Таким образом, из урока в урок, накапливаемый неувоенный учебный материал становится пробелом в знаниях и умениях.

На хорошем уровне усвоены понятия – ориентирование, масштаб.

Наибольшие затруднения вызвали: определение условных знаков на плане местности, изображение рельефа, понятийный аппарат.

Обсуждение результатов работы вынесено на заседание МО естественно - научного цикла. При обобщении темы «План местности и географическая карта» запланирована работа для учащихся, как в парах, так и индивидуально по карточкам и различным вариантам с разнообразными заданиями, выполнение которых, требует умений по вычислению расстояний используя масштаб плана и карты, определение азимута, чтение условных знаков.

### 23.11.2015г. обществознание. 8 классы

#### Тематический контроль: Познание. Сфера духовной культуры.

Предмет выбран для ВШК, как наиболее востребованный при выборе экзаменов по выбору как в 9-х классах, так и в 11-х классах.

	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>8е</b>
Учитель	<b>Ульянова Г.М.</b>	<b>Ульянова Г.М.</b>	<b>Ульянова Г.М.</b>	<b>Фролова Е.В.</b>		
По списку	23	24	26	31	26	29
выполняли	20	19	24	29	25	25
% участия	86,9%	79,2%	92,3%	93,5%	96,2%	86,2%
«5»	5	1	9	2	4	1
«4»	11	10	11	20	15	13
«3»	4	8	4	7	5	8
«2»	-	-	-	-	1	3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	96%	88%
Успешность выполнения	80%	57,9%	83,3%	75,9%	76%	56%
решаемость	65,7%	65,4%	81,3%	68,4%	71,3%	50,7%
	<b>8к</b>	<b>8л</b>	<b>8н</b>	<b>8п</b>	<b>По параллели</b>	
Учитель	<b>Водзинский Г.А.</b>		<b>Сафиуллина М.А.</b>			
По списку	30	28	23	27	267	
выполняли	27	27	23	24	243	
% участия	90%	96,4%	100%	88,9%	91%	
«5»	4	3	-	1	30	
«4»	14	12	15	16	137	
«3»	8	10	8	9	71	
«2»	1	-	-	-	5	
Успеваемость	96,3%	100%	100%	100%	97,9%	
Успешность выполнения	66,7%	55,6%	65,2%	70,8%	68,7%	

Решаемость	62,6%	60,6%	58%	60,9%	64,5%
------------	-------	-------	-----	-------	-------

Все классы справились с работой на удовлетворительном уровне.

Посещаемость 8б настораживает, отсутствие на работе 5 человек сильно искажает полученные результаты данного класса.

Работа была на проверку знаний учащимися блока тем по социологии

#### **Анализ ошибок**

Задание 1 (тест) задание на знание типологии человеческих потребностей (учащиеся справились).

Задание 2 (тест) задание на знание темы «Деятельность» (Необходимо уделять больше времени на отработку типа этого задания с учащимися).

Задание 3 (тест) задание на знание видов социальных конфликтов (учащиеся справились).

Задание 4 (определить, верны ли суждения) задание на знание процесса социализации личности (учащиеся справились).

Задание 5 (тест) задание на знание темы «Общество» (Необходимо уделять больше времени на отработку типа этого задания с учащимися).

Задание 6 задание на знание темы «Общество и природа». (учащиеся справились).

Задание 7 задание на знание темы «Общество» (Необходимо уделять больше времени на отработку типа этого задания с учащимися).

Задание 8 (тест) задание на знание принципов научного познания. (справилось большое количество учащихся).

Задание 9 (верны ли суждения) задание на знание ступеней образовательной системы задание на знание темы «Общество» (Необходимо уделять больше времени на отработку типа этого задания с учащимися).

Задание 10 задание на знание темы «Гуманизм» (учащиеся справились с заданием).

Задание 11 (установление соответствия) социальные качества личности. (учащиеся справились).

Задание 12 задание на умение различать фактический и оценочный характер высказывания задание на знание темы (Необходимо уделять больше времени на отработку типа этого задания с учащимися).

Задание 13 задание на умение анализировать статистические данные таблиц задание на знание темы «Общество» (учащиеся справились).

Задание 14 задание на умение анализировать статистические данные таблиц задание на знание темы «Общество» (Необходимо уделять больше времени на отработку типа этого задания с учащимися)

Задания, вызвавшие затруднения, направленные на проверку следующих умений и видов деятельности:

- Задания на анализ двух суждений
- Умение работать с особыми видами сообщений (таблицами)

### **30.11.2015г. Химия. 8 классы.**

#### **Тематический контроль.**

**Тема: «Первоначальные химические понятия»**

#### **Цель:**

1. Контроль уровня усвоения первых шагов в науке.
2. Выявление элементов, вызывающих наибольшие затруднения в первоначальном изучении курса химии.

	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>8е</b>
Учитель	<b>Безушко М.М.</b>		<b>Молодцова О.В.</b>			
По списку	23	24	26	31	26	29
Выполнили	19	21	25	26	24	26
% участия	82,6%	87,3%	96,2%	83,9%	92,3%	89,7%

«5»	2	4	2	12	11	5
«4»	5	13	14	11	12	17
«3»	9	4	7	2	1	4
«2»	3	-	2	1	-	-
Успеваемость	84,2%	100%	92%	96,2%	100%	100%
Успешность выполнения	36,8%	80,9%	64%	88,5%	88,5%	84,6%
решаемость	-	64,3	-	81,7%	84,4%	75,6%
	<b>8к</b>	<b>8л</b>	<b>8н</b>	<b>8п</b>	<b>По параллели</b>	
Учитель						
По списку	30	28	24	27	268	
выполняли	25	26	24	22	238	
% участия	83,3%	92,9%	100%	81,5%		
«5»	6	1	2	-	45	
«4»	7	8	8	3	98	
«3»	9	14	12	16	78	
«2»	3	3	2	3	17	
Успеваемость	88%	88,5%	91,7%	86,4%	92,9%	
Успешность выполнения	52%	34,6%	41,7%	13,6%	60,1%	
Решаемость	74,7%	68,5%	71%	65,6%	73,2%	

Выполнение работы обучающимися менее 85% - получение результатов недостаточно достоверных – 8а, 8г, 8к, 8п.

Успеваемость удовлетворительная во всех классах. Качество успеваемости высокое в классах – 8б, 8г, 8д, 8е; неудовлетворительное качество усвоения – 8а, 8л, 8н, 8п классы. Учащиеся показали хорошие знания по базовым вопросам темы, понятийному аппарату, необходимо уделить время на отработку практических умений и навыков.

#### **Анализ ошибок**

##### **Часть А.**

Задание (тест) на знание понятий «физическое явление» и «химическое явление» (№1 – 1 вариант, №5 – 2 вариант) – учащиеся справились.

Задание (тест) на определение относительной атомной массы (№2 – 1 вариант, № 1 – 2 вариант) – учащиеся справились

Задание (тест) на определение относительной молекулярной массы (№3 – 1 вариант, № 2 – 2 вариант) - учащиеся справились

Задание №4 (тест) на знание правил и приемов обращения с лабораторным оборудованием и веществами – учащиеся справились

Задание (тест) на знание понятия «валентность» (№5 – 1 вариант, № 3 – 2 вариант) – учащиеся справились

Задание №6 (тест) «Закон сохранения массы веществ» (необходимо отработать с рядом учащихся этот тип заданий)

##### **Часть В.**

Задание №1 (установление соответствия) на знание физических свойств веществ - учащиеся справились

Задание №2 (расчетная задача) на определение массовой доли элемента в веществе (ряд учащихся перепутал понятия «молекулярная масса» и «массовая доля»)

Задание №3 на знание темы «Уравнения химических реакций» (Необходимо уделять больше времени на отработку этого типа заданий с учащимися)

##### **Часть С.**

Задание №1 (определение) на знание понятий «простое и сложное вещество» (учащиеся продемонстрировали понимание сущности данных понятий, но необходимо обратить внимание на знание учащимися точных определений)

Задание №2 (расчетная задача) по теме «Количество вещества» - учащиеся не справились с данным заданием

Задание №3 упражнение на расстановку коэффициентов в уравнении и определение типов химических реакций (Необходимо отработать умение расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций с рядом учащихся)

#### **Причины ошибок**

- Невнимательность учащихся.
- Изучение учебного предмета только началось, поэтому ряд практических умений и навыков недостаточно отработаны и закреплены.
- Низкий уровень развития общеучебных умений и навыков (умение анализировать, сравнивать, работа с числами, знаками, формулами) отдельных учеников.

#### **преодоления ошибок учащихся**

Планируется регулярное (в ходе последующих уроков) повторение понятийного аппарата, отработка умений составления уравнений химических реакций. Особое внимание будет отведено отработке умений решения расчетных задач.

**25.11.2015г.**

#### **Диагностика медицинского класса 10г по профильным предметам.**

Проводилась медицинским институтом на компьютерах.

Цель: стартовый контроль профильного изучения курсов химии и биологии.

Получены результаты.

	химия	биология
учитель	Молодцова О.В.	Маврушина О.А.
выполняли	15	15
получили «5»	10	13
«4»	5	1
«3»	-	1
«2»	-	-
успеваемость	100%	100%
качество выполнения	100%	93,3%
выполнение работы	73,5%	80,7%

С предложенной работой обучающиеся справились на хорошем уровне, однако с биологией несколько хуже, чем с химией.