

**ГБОУ «Школа № 2098» имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.**

**Март 2016г. Диагностика. ВШК.**

**24.03.2016г. Математика. 11 классы.**

**Цель:**

В рамках подготовки к итоговой аттестации по математике (профильный уровень)

1. Выявить и оценить у учеников предметные результаты освоения образовательной программы по математике, уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения и требующие системного повторения в третьем триместре 2016г.

	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	<b>11к</b>	<b>11л</b>	<b>по параллели</b>
заявили предмет	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>90</b>
выполняли	13	17	23	20	11	<b>84</b>
%	<b>100%</b>	<b>94,4%</b>	<b>95,8</b>	<b>87%</b>	<b>91,7%</b>	<b>93,3%</b>
<b>получили баллы:</b>						
2 балла – 9б.	-	2ч.	-	-	1ч.	<b>3ч.</b>
3 балла -14б.	-	-	-	1ч.	-	<b>1ч.</b>
4 балла-18ч.	-	-	1ч.	-	1ч.	<b>2ч.</b>
5 баллов-23ч.	-	-	3ч.	1ч.	-	<b>4ч.</b>
6 баллов-27ч.	4ч.	1ч.	3ч.	1ч.	1ч.	<b>10ч</b>
7 баллов-33б.	1ч.	3ч.	1ч.	5ч.	2ч.	<b>12ч.</b>
8 баллов-39б.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	<b>7ч.</b>
9 баллов-45б.	3ч.	2ч.	2ч.	-	3ч.	<b>10ч.</b>
10 баллов-50б.	1ч.	1ч.	4ч.	-	-	<b>6ч.</b>
11 баллов- 55б.	-	1ч.	2ч.	2ч.	1ч.	<b>6ч.</b>
12 баллов -59б.	-	3ч.	1ч.	1ч.	-	<b>5ч.</b>

13 баллов -64б.	-	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	<b>6ч.</b>
14 баллов -68б.	-	-	2ч.	1ч.	-	<b>3ч.</b>
15 баллов -70б.	1ч.	-	-	1ч.	-	<b>2ч.</b>
16 баллов- 72б.	1ч.	-	1ч.	-	-	<b>2ч.</b>
17баллов- 74б.	1ч.	-	-	-	-	<b>1ч.</b>
18 баллов- 76б.	-	1ч.	1ч.	-	-	<b>2ч.</b>
23балла- 86б.	-	-	-	1ч.	-	<b>1ч.</b>
24балла -88б.	-	-	-	1ч.	-	<b>1ч.</b>
25баллов- 90б.	-	-	-	1ч.	-	<b>1ч.</b>

Не преодолели минимальный порог – 10 учеников, что составляет 12%, наибольшее число из 11в класса.

До 50 баллов включительно по 100-балльной школе набрали 39 учеников, что составляет 46%, наибольшее число из 11в, 10л классов.

От 51 балла до 75 баллов по 100- балльной школе набрали 25 человек, что составляет 30%, наибольшее число из 11в, 11л классов.

Более 75 баллов набрали 6 человек, наибольшее число из 11к ласа.

Таким образом готовность учащихся к экзамену по профильной математике можно оценить на 46%.

**По профильному обучению:**

класс	<b>11б</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	<b>11в</b>
уровень изучения	<b>базовый</b>	<b>профильный</b>	<b>профильный</b>	<b>базовый</b>
учитель	<b>Игнатъева Н.Н.</b>	<b>Беликова С.Ю.</b>	<b>Игнатъева Н.Н.</b>	<b>Беликова С.Ю.</b>
выполняли	10	7	8	15
2 балла – 9б.	1	-	-	-
4 балла-18ч.	-	-	-	1
5 баллов-23ч.	-	-	-	3
6 баллов-27ч.	1	-	<b>1</b>	2
7 баллов-33б.	2	<b>1</b>	-	1
8 баллов-39б.	1	<b>1</b>	-	1
9 баллов-45б.	2	-	-	2

10 баллов-50б.	1	-	1	3
11 баллов- 55б.	-	1	1	1
12 баллов -59б.	1	2	-	1
13 баллов -64б.	1	1	1	-
14 баллов -68б.	-	-	2	-
16 баллов- 72б.	-	-	1	-
18 баллов- 76б.	-	1	1	-

Большинство учеников профильных групп набирают от 50 баллов и выше, но есть 3 ученика, которые выполняют задание на минимальном уровне, что не соответствует профилю обучения.

### 27.03.2016г. Математика. 9 класс.

Формат ОГЭ, обязательная часть ( первые 20 заданий).

Цель: выявление динамики продвижения готовности к итоговой аттестации обучающихся Группы РИСК.

	9а	9б	9в	9г	9д	9е
<b>учитель</b>	Кандакова Т.Г.	Кандакова Т.Г.	Попова А.Е.	Шаталова В.М.	Беликова С.Ю.	Морозова М.И.
выполняли	15	14	3	2	6	9
преодолели минимальный порог	4	2	3	1	3	2
не преодолели минимальный порог	11	12	-	1	3	7
не писали работу из группы РИСК	-	1	-	-	-	1
	<b>9ж</b>	<b>9л</b>	<b>9м</b>	<b>9н</b>	<b>9п</b>	<b>всего</b>
<b>учитель</b>	Зайцева О.А.	Зайцева О.А.	Копылова Л.П.	Лапина М.В.	Зайцева О.А. (2)	
выполняли	6	6	9	1	12	<b>83</b>
преодолели минимальный порог	4	5	2	-	4	<b>30</b>

не преодолели минимальный порог	2	1	7	1	8	53
не писали работу из группы РИСК	-	-	2	3	2	9

Справились с работой менее половины учеников.

62 ученика по-прежнему находятся в группе РИСК.

**Наиболее сложные вопросы:**

1. Модуль Алгебра:
  - Преобразования дробно-рациональных выражений;
  - Арифметическая и геометрическая прогрессии;
  - Решение неравенств.
2. Модуль Геометрия:
  - Задача на свойства окружности;
  - Вычисления площадей.
3. Модуль Реальная математика:
  - Преобразование формул;
  - Вычисление вероятности события.

**18.03.2016г. Русский язык. 9 классы.**

ОГЭ полного объема.

**Цель:**

1. Формирование умения работать со стандартизованными бланками для проведения ОГЭ.
2. Формирование умения работать в условиях независимой комиссии.
3. Формирование умения работать в условиях реального времени, рационально распределять время, отводимое на экзамене.
4. Выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения и требующие системного повторения в течение учебного года.

	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Учитель	Земляникина А.В.	Дикова С.Н.	Короткова Н.А.	Земляникина А.В.	Кириллина С.Г.	Кириллина С.Г.
По списку	22	24	29	30	29	22
выполняли	17	22	29	29	29	23
«5»	-	2	14	12	3	1
«4»	4	6	9	12	19	4
«3»	8	12	6	5	7	17
«2»	5	2	-	-	-	1
Успеваемость	70,6%	90,9%	100%	100%	100%	95,6%
Успешность	23,5%	36,4%	79,3%	82,8%	75,8%	21,7%

выполнения						
Средний балл	2,9	3,4	4,3	4,2	3,9	3,2
решаемость	50%	58,9%	82%	81%	71%	59%
Не писали работу	3	2	-	2	-	-
Получили повторную «2»	3	1	-	-	-	-
	<b>9к</b>	<b>9л</b>	<b>9м</b>	<b>9н</b>	<b>9п</b>	<b>по параллели</b>
Учитель	<b>Фомичева В.Н.</b>	<b>Фомичева В.Н.</b>	<b>Фомичева В.Н.</b>	<b>Панова Л.Ю.</b>	<b>Зяц Е.В.</b>	
По списку	25	22	25	25	25	<b>278</b>
выполняли	25	19	20	24	25	<b>262</b>
«5»	2	1	-	8	-	<b>43</b>
«4»	13	10	8	9	2	<b>96</b>
«3»	9	7	7	7	18	<b>103</b>
«2»	1	1	5	-	5	<b>20</b>
Успеваемость	96%	94,7%	75%	100%	80%	<b>92,4%</b>
Успешность выполнения	60%	57,9%	40%	70,8%	8%	<b>53,1%</b>
Средний балл	3,6	3,6	3,2	4,0	2,9	<b>3,6</b>
Решаемость	-	-	-	-	-	-
Не писали работу	1	3	5	-	-	<b>16</b>
Получили повторную «2»	-	-	6	-	5	<b>15</b>

Группа РИСК ( обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по нескольким работам)

9а	9б	9в	9г	9д	9е	9к	9л	9м	9н	9п
4	5	-	-	-	1	1	-	7	-	7

Группа РИСК составляет 25 человек, наибольшее число в 9а, 9б, 9м, 9п классах.

Выполнение работ в динамике:

	9а			9б			9в			9г			9д			9е		
Учитель	Земляникина А.В.			Дикова С.Н.			Короткова Н.А.			Земляникина А.В.			Кириллина С.Г.			Кириллина С.Г.		
	09	12	03	09	12	03	09	12	03	09	12	03	09	12	03	09	12	03
выполняли	13	17	17	21	22	22	28	27	29	30	28	29	26	28	29	21	22	23
«5»	-	-	-	2	2	2	6	5	14	16	12	12	2	5	3	-	-	1
«4»	4	5	4	3	4	6	16	16	9	12	7	12	11	10	19	8	9	5
«3»	5	8	8	8	12	12	4	4	6	1	8	5	12	11	7	9	11	17
«2»	4	4	5	8	4	2	2	2	1	1	1	-	1	2	-	4	2	1
Успеваемость (%)	69	76	71	54	82	91	90	93	100	97	96	100	96	93	100	81	91	96
успешность (%)	31	29	24	16	27	36	70	78	79	93	68	83	50	54	76	38	41	22

Наблюдается достаточно положительная динамика во всех классах, но есть неравномерные результаты (9е, 9г классы).

	9к			9л			9м			9н			9п		
Учитель	Фомичева В.Н.			Фомичева В.Н.			Фомичева В.Н.			Панова Л.Ю.			Заяц Е.В.		
	09	12	03	09	12	03	09	12	03	09	12	03	09	12	03
выполняли	23	22	25	18	21	19	23	23	20	23	24	24	22	24	25
«5»	3	3	2	8	4	1	-	2	-	2	2	8	-	-	-
«4»	11	10	13	6	9	10	4	4	8	11	14	9	-	-	2
«3»	9	8	9	4	8	7	7	10	7	10	8	7	6	17	18
«2»	-	1	1	-	-	1	12	7	5	-	-	-	16	7	5
Успеваемость (%)	100	95	96	100	100	95	48	70	75	100	100	100	27	71	80
успешность (%)	61	59	60	78	62	58	17	26	40	57	67	71	0	0	8

Положительная динамика есть., но число неуспевающих учеников остается достаточно большим.

**Вопросы, требующие внимания учителя:**

**Орфография:**

- Правописание приставок.

**Пунктуация:**

- Пунктуационный анализ сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.
- Сложное предложение с разными видами связи.
- Синтаксический анализ сложного предложения. Виды подчинения придаточных предложений.
- Соблюдение пунктуационных норм.
- Грамматическая основа предложения.
- Осложненное простое предложение.

**Создание текста:**

- Содержание текста. Микротемы (изложение).

- Логическое построение текста (сочинение).
- Соблюдение речевых норм.
- Приемы сжатия информации.
- Смысловая целостность, последовательность изложения.
- Толкование и комментарий понятия (сочинение).
- Средства выразительности речи.

Для обучающихся группы РИСК:

- Организовать «глубокое погружение в учебный материал» в каникулярное время в период с 4.04. по 7.04. 2016г.

### 29.03.2016г. Русский 11 классы.

ОГЭ полного объема.

#### Цель:

1. Формирование умения работать со стандартизованными бланками для проведения ОГЭ.
2. Формирование умения работать в условиях независимой комиссии.
3. Формирование умения работать в условиях реального времени, рационально распределять время, отводимое на экзамене.
4. Выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения и требующие системного повторения в течение учебного года.

	11а	11б	11в	11к	11л	по параллели
уровень изучения предмета				<b>профиль</b>	<b>профиль</b>	
учитель	Кириллина С.Г.	Федорова А.О.	Кириллина С.Г.	Ишсакова И.Н.	Панова Л.Ю.	
по списку	20	26	24	32	27	<b>129</b>
выполняли	20	25	24	27	27	<b>123</b>
%	100%	96,2%	100%	84,4%	100%	<b>93,4%</b>
«5»	5	9	4	10	9	<b>37</b>
«4»	8	12	14	13	12	<b>59</b>
«3»	7	4	6	4	6	<b>27</b>
«2»	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Успешность выполнения	65%	84%	75%	85,2%	77,8%	<b>78%</b>

Практически все ученики выпускного класса участвовали в работе, кроме 11к класса – достаточно большое число учеников не приняли участие в работе, а значит требуют дополнительного внимания.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог, показали достаточно высокое качество выполнения работы, особенно ученики 11б, 11к классов.

Выполнение работ в динамике:

	11а		11б		11в		11к		11л		по параллели	
	Кириллина С.Г.		Федорова А.О.		Кириллина С.Г.		Ипшакова И.Н.		Панова Л.Ю.			
	09	03	09	03	09	03	09	03	09	03	09	03
выполняли	19	20	24	25	22	24	31	27	27	27	<b>123</b>	<b>123</b>
«5»	2	5	-	9	-	4	7	10	3	9	<b>12</b>	<b>37</b>
«4»	7	8	17	12	7	14	10	13	11	12	<b>52</b>	<b>59</b>
«3»	10	7	6	4	14	6	12	4	13	6	<b>55</b>	<b>27</b>
«2»	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	<b>4</b>	<b>-</b>
Успеваемость	100%	100%	95,8%	100%	95,5%	100%	93%	100%	100%	100%	<b>96,7%</b>	<b>100%</b>
Успешность выполнения	47,4%	65%	71%	84%	32%	73%	55%	85,2%	51,9%	78%	<b>52%</b>	<b>78%</b>

В написании работ выявлена положительная динамика по всем проверяемым позициям.

**Однако имеются вопросы, требующие внимания:**

1. В грамматике:
  - НЕ с частями речи;
  - Безударная проверяемая гласная в корне;
  - Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
2. В стилистике:
  - Функционально-смысловые типы речи;
  - Средства связи предложений в тексте.
3. В написании сочинения:
  - Текст как речевое единство;
  - Смысловая и композиционная целостность текста;
  - Функционально-смысловые типы речи;
  - Языковые средства выразительности.