

Система помощи и программы преодоления затруднений в обучении в ГБОУ СОШ № 2098

включает работу по профилактике возникновения трудностей в обучении и систему мероприятий с обучающимися, испытывающими стойкие трудности в обучении вследствие особенностей психофизического развития, наличия двуязычия, социальной запущенности.

Мероприятия по профилактике школьной дезадаптации и неуспешности:

1. Изучение контингента воспитанников дошкольных отделений с целью выбора оптимальных образовательных программ на ступени начального общего образования, диагностика, определение «группы риска». Соисполнители: воспитатели, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

2. Логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся и воспитанников в режиме преемственности. Соисполнители: учителя-логопеды, педагоги-психологи.

3. Реализация специальных программ профилактики школьной дезадаптации (в том числе с использованием материалов и программ у первоклассников «Психоразвивающие сказки «Лесная школа», автор Панфилова М.А; программы адаптации для пятиклассников «В первый раз в пятый класс», автор Коблик Е.Г., Программа психологического развития детей в средней школе «Тропинка к своему Я», автор Хухлаева О.В.и др.) Соисполнители: учителя начальных классов, классные руководители и педагоги-психологи.

4. Раннее выявление семей «группы риска» для целенаправленной профилактической работы по созданию условий для получения ребенком образования. Взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

5. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам выбора оптимальной индивидуальной образовательной траектории обучения. Соисполнители: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

6. Предоставление услуг дополнительного образования как условия гармоничного развития ребенка с проблемами обучения и создания ситуации успеха в альтернативной деятельности.

Система мероприятий по преодолению затруднений в освоении программ начального, основного общего и среднего образования

При наличии у обучающихся стойких трудностей в освоении образовательных программ ребенок обеспечивается комплексным сопровождением с учетом результатов диагностики. Система мероприятий составляется и координируется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

Мероприятия	Программы, формы работы			
	Учителя-предметники, классные руководители	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Социальные педагоги
Динамическое наблюдение за обучающимися «группы педагогического риска»	Определение уровня обученности по предметам	Определение динамики речевого развития	Определение динамики развития психологических функций: внимания, памяти, др., уровня тревожности,	Учет посещаемости и причин пропусков занятий, характеристика социального окружения
Углубленная психолого-педагогическая и социально-педагогическая диагностика характера трудностей в обучении по	Состояние учебных навыков, уровень освоения (неусвоения) учебных программ	Определение характера нарушений при трудностях в освоении письма и чтения	Определение особенностей личностного развития	Подготовка заключений о наличии /отсутствии причин неуспешности социального характера.

каждому обучающемуся				
Составление и реализация плана индивидуальной работы с обучающимися	<p>Координация работы учителей-предметников, взаимодействие с родителями.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия по предмету.</p> <p>Мониторинг успешности в системе дополнительного образования.</p>	<p>Индивидуальные и групповые занятия 1-4 кл. (программы А. Ястребовой, методич. разработки Андреевой, Садовниковой др.)</p>	<p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (в том числе с использованием программ: «Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО»; Курс по развитию логического мышления (по Л.Венгер), тренинг «Я и все, все, все...» по формированию соц. навыков, автор-В. Родионов, тренинг креативности, автор М.Кибнис, «120 уроков психологического развития младших школьников», автор Локалова Н.П; тренинг-программы на развитие сплоченности школьного коллектива; психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА на основе программы подготовки уч-ся 11 кл. к экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н. и программы «Путь к успеху» Стебенева Н., Королевой Н. и др.)</p>	<p>Оказание социально-правовой помощи семье (ребенку), профилактика вредных привычек, асоциального поведения как реакции на неуспешность в обучении. Привлечение для помощи семье и ребенку организаций-партнеров.</p>

Специалисты системы сопровождения ГБОУ СОШ № 2098

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория
Учителя-логопеды	Сафронова Ольга Павловна	Высшее МГПИ	25лет	высшая
	Ильина Вера Геннадьевна	Высшее МГЗПИ	19 лет	высшая
	Панина Дарья Алексеевна	Высшее МГПУ	22 г.	высшая
	Гаврилова Светлана Владимировна	Высшее МГОПУ	19л.	первая
	Евсеева Елена Евгеньевна	Высшее МГПУ	3,5г.	первая
Педагоги-психологи	Спиридонова Марина Александровна	Высшее МГПУ	6.5 лет	первая
	Орлова Елена Юрьевна	Высшее МСГИ, МГППУ	3,5 г.	-
Социальный педагог	Цапро Татьяна Владимировна	Высшее МГЗПИ	5 лет	первая